**KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE PREDMETU BIOLÓGIA, CHÉMIA, SEB, SEC**

Metódy, formy a prostriedky:

1. sústavné **pozorovanie** **výkonov** žiaka, jeho aktivity na hodine a jeho pripravenosti na vyučovanie formou systému plusov, mínusov, emotikonov (smajlíkov, včeličiek...) Toto hodnotenie sa premietne do klasifikácie žiaka /3 plusy =  známka  1, 3 mínusy = 5 /, emotikony sú prevažne motivačné a pochvalné, pričom tieto známky budú tvoriť najviac 25 % hodnotenia.
2. **písomné skúšky – majú prevažne vážený priemer (váhu) jedna.**
   1. **krátke previerky** z posledných 2-3 vyučovacích hodín (s periodicitou podľa rozhodnutia vyučujúceho, minimálne však 2 za polrok, v prípade maturitného seminára a maturitného predmetu na začiatku každej vyučovacej dvojhodinovky)- **majú prevažne vážený priemer (váhu) jedna.**
   2. **tematické písomné práce** (s periodicitou podľa rozhodnutia vyučujúceho), ak žiak nenapíše písomnú prácu, učiteľ po dohode so žiakom rozhodne o termíne a spôsobe náhrady hodnotenia, najčastejšie na nasledujúcej hodine alebo mimo vyučovania). Je v záujme ŽIAKA priebežne dopisovať chýbajúce písomky, preto INICIATÍVNE oslovuje alebo kontaktuje učiteľa, prípadne je pripravený a na začiatku VH požiada o jej dopísanie - **majú prevažne vážený priemer (váhu) jedna, prípadne vyššiu podľa rozhodnutia učiteľa.**

**Nenapísaná písomná práca v riadnom termíne sa žiakovi označí v Edupage hodnotením 0. Po jej dopísaní sa 0 nahradí získanou známkou, prípadne pri častom nepísaní písomiek v riadnom dohodnutom termíne, učiteľ v Edupage známku „0“ ponechá a za ňu uvedie príslušnú získanú známku.**

**c)  ústna odpoveď** (minimálne raz za polrok pri hodinovej dotácii, minimálne 2 x za polrok pri 2 hodinovej dotácii) – má dvojnásobnú váhu v porovnaní s písomnými prácami.

1. **iné hodnotenie činnosti žiaka** -  hodnotenie projektu, referátu, praktickej zručnosti, laboratórne cvičenia, protokoly, aktivita, kompletnosť poznámok v zošite... – o váhe príslušnej známky rozhoduje výlučne učiteľ.

Pri hodnotení ústnej odpovede uplatňovať princíp sebahodnotenia zo strany žiaka  a objektívne hodnotenie odpovede triedou.

Ak žiak nesplní uvedené kritéria hodnotenia, resp. nemá minimálne nadpolovičný počet známok v porovnaní s ostatnými jeho spolužiakmi, alebo má vyššiu (hoci lekárom alebo rodičom ospravedlnenú) ako 33%-nú absenciu na VH predmetu, vyučujúci má právo navrhnúť ho na komisionálne preskúšanie na záver klasifikačného obdobia.

**Stupnica hodnotenia písomných skúšok :**

100 – 90 % výborný

89 – 75 % chválitebný

74 – 50 % dobrý

49 – 33 % dostatočný

32 – 0 % nedostatočný

Svojím podpisom potvrdzujeme, že sme vyučujúcou na 1.VH predmetu na začiatku školského roka boli oboznámení, súhlasíme s uvedenými kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetu/predmetov, všetkým pokynom rozumieme – nemáme žiadne nejasnosti a ďalšie otázky a budeme sa pokynmi riadiť.

Trieda:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dátum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poučenie vykonal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zoznam žiakov triedy a ich podpis:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Zoznam žiakov triedy a ich podpis:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE PREDMETU BIOLÓGIA, CHÉMIA, SEB, SEC**

Metódy, formy a prostriedky:

1. sústavné **pozorovanie** **výkonov** žiaka, jeho aktivity na hodine a jeho pripravenosti na vyučovanie formou systému plusov, mínusov, emotikonov (smajlíkov, včeličiek...) Toto hodnotenie sa premietne do klasifikácie žiaka /3 plusy =  známka  1, 3 mínusy = 5 /, emotikony sú prevažne motivačné a pochvalné, pričom tieto známky budú tvoriť najviac 25 % hodnotenia.
2. **písomné skúšky – majú prevažne vážený priemer (váhu) jedna.**
   1. **krátke previerky** z posledných 2-3 vyučovacích hodín (s periodicitou podľa rozhodnutia vyučujúceho, minimálne však 2 za polrok, v prípade maturitného seminára a maturitného predmetu na začiatku každej vyučovacej dvojhodinovky)- **majú prevažne vážený priemer (váhu) jedna.**
   2. **tematické písomné práce** (s periodicitou podľa rozhodnutia vyučujúceho), ak žiak nenapíše písomnú prácu, učiteľ po dohode so žiakom rozhodne o termíne a spôsobe náhrady hodnotenia, najčastejšie na nasledujúcej hodine alebo mimo vyučovania). Je v záujme ŽIAKA priebežne dopisovať chýbajúce písomky, preto INICIATÍVNE oslovuje alebo kontaktuje učiteľa, prípadne je pripravený a na začiatku VH požiada o jej dopísanie - **majú prevažne vážený priemer (váhu) jedna, prípadne vyššiu podľa rozhodnutia učiteľa.**

**Nenapísaná písomná práca v riadnom termíne sa žiakovi označí v Edupage hodnotením 0. Po jej dopísaní sa 0 nahradí získanou známkou, prípadne pri častom nepísaní písomiek v riadnom dohodnutom termíne, učiteľ v Edupage známku „0“ ponechá a za ňu uvedie príslušnú získanú známku.**

**c)  ústna odpoveď** (minimálne raz za polrok pri hodinovej dotácii, minimálne 2 x za polrok pri 2 hodinovej dotácii) – má dvojnásobnú váhu v porovnaní s písomnými prácami.

1. **iné hodnotenie činnosti žiaka** -  hodnotenie projektu, referátu, praktickej zručnosti, laboratórne cvičenia, protokoly, aktivita, kompletnosť poznámok v zošite... – o váhe príslušnej známky rozhoduje výlučne učiteľ.

Pri hodnotení ústnej odpovede uplatňovať princíp sebahodnotenia zo strany žiaka  a objektívne hodnotenie odpovede triedou.

Ak žiak nesplní uvedené kritéria hodnotenia, resp. nemá minimálne nadpolovičný počet známok v porovnaní s ostatnými jeho spolužiakmi, alebo má vyššiu (hoci lekárom alebo rodičom ospravedlnenú) ako 33%-nú absenciu na VH predmetu, vyučujúci má právo navrhnúť ho na komisionálne preskúšanie na záver klasifikačného obdobia.

**Stupnica hodnotenia písomných skúšok :**

100 – 90 % výborný

89 – 75 % chválitebný

74 – 50 % dobrý

49 – 33 % dostatočný

32 – 0 % nedostatočný

Svojím podpisom potvrdzujeme, že sme vyučujúcou na 1.VH predmetu na začiatku školského roka boli oboznámení, súhlasíme s uvedenými kritériami hodnotenia a klasifikácie predmetu/predmetov, všetkým pokynom rozumieme – nemáme žiadne nejasnosti a ďalšie otázky a budeme sa pokynmi riadiť.

Trieda:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dátum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poučenie vykonal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_